

## “Estrategias para el Desarrollo de la Competencia Lectora Inicial Niveles Prekínder a Cuarto Básico”

**Duración:** 08 horas sincrónicas

**Fechas:** Martes 17 de Agosto 2021 de 15:00 a 17:40 hrs  
 Jueves 19 de Agosto 2021 de 15:00 a 17:40 hrs  
 Martes 24 de Agosto 2021 de 15:00 a 17:40 hrs

### ANTECEDENTES DEL CURSO

Descripción	<p>El siguiente curso de formación de profesores tiene como objetivo general ampliar estrategias, para el desarrollo de la competencia lectora inicial, entre los niveles pre-kínder a cuarto básico. Se espera que los docentes participantes puedan profundizar en los referentes teóricos a la base de la competencia lectora inicial, así como en las habilidades asociadas a cada nivel de desempeño.</p> <p>El curso se sustenta en el modelo cognitivo de la competencia lectora inicial de McKenna y Stahl (2003), el que facilita la comprensión práctica respecto a la lectura, explicitando con precisión las dimensiones involucradas en el aprendizaje lector inicial, ampliamente consensuadas por la investigación sobre lectura inicial. (Foorman &amp; Connor, 2011; Gambrell, Mandel &amp; Pressley, 2007). Se profundiza 8 dimensiones o habilidades a la base de la competencia lectora inicial, las cuales se asocian progresivamente cada nivel escolar, (Pre-kínder a cuarto básico), dichas dimensiones son: Velocidad de denominación, Principio alfabético, Conciencia fonológica, Reconocimiento visual de palabras, Tipos de texto, Fluidez y precisión lectora, Comprensión lectora y Comprensión oral</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender los referentes teóricos y prácticos que sustentan el desarrollo de la competencia lectora inicial como herramienta vital para el aprendizaje.</li> <li>- Fortalecer estrategias para el desarrollo de habilidades de competencia lectora, entre los niveles pre-kínder y kínder, comprendiendo la importancia de la integración de las diversas dimensiones que la componen.</li> </ul>

Dirigido a	Profesores Diferenciales, Psicopedagogos, Profesores de Educación Básica de primer ciclo, Educadoras de Párvulos y Fonoaudiólogos
Metodología.	La metodología de trabajo es activo participativa, desarrollándose presentaciones interactivas, trabajo cooperativo y análisis experienciales. Importante énfasis en activación de conocimientos previos, reflexión pedagógica y aplicación. Acompañamiento al aula y transferencias de buenas prácticas docentes
Contenidos Generales	<b>Módulo 1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación del curso.</li> <li>✓ Detección de conocimientos previos.</li> <li>✓ Escenario Actual: Desarrollo de competencia básica para toda la vida. Resultados en mediciones nacionales e internacionales. Aprendizaje para toda la vida. La lectura desde la perspectiva de derecho.</li> <li>✓ Situación de la lectura en Chile: Política pública, contexto y resultados</li> <li>✓ Referentes Teóricos básicos Competencia Lectora: Modelo cognitivo de aprendizaje a la lectura, Mckenna y Stahl(2003).</li> <li>✓ Bases y componentes: Reconocimiento automático de palabras, comprensión del lenguaje y conocimiento estratégico.</li> </ul>
	<b>Módulo 2</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dimensiones de la competencia lectora Inicial.</li> <li>✓ Habilidades asociadas a cada nivel curricular desde pre-kinder a cuarto básico: Velocidad de denominación, principio alfabético, conciencia fonológica, reconocimiento visual de palabras, tipos de texto, fluidez y precisión lectora, comprensión lectora, comprensión oral.</li> </ul>
<b>Módulo 3</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estrategias para el desarrollo de las dimensiones de la competencia lectora inicial.</li> <li>✓ Feria de Materiales para el desarrollo de las dimensiones de competencia lectora inicial.</li> </ul>	

	<p style="text-align: center;"><b>Módulo 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actividad de aplicación. Levantamiento de actividades contextualizadas categorizadas por dimensión. Socialización</li> <li>✓ Preguntas-Cierre</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Relatora Responsable</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nicole Ernst Juzan</b></p> <p>Educadora Diferencial, Dr. en Educación de la Universidad de Extremadura España Especialista en dificultades de aprendizaje, desarrollo y mediación de procesos de innovación curricular e implementación de estrategias metodológicas activas con centralidad en el estudiante. Directora Centro de Aprendizaje Avanza, Docente de pregrado y post grado en Universidad católica de Temuco, Universidad Mayor y Universidad Andrés Bello. Relatora y facilitadora de talleres y cursos de formación para el mejoramiento de las prácticas pedagógicas en las áreas de aprendizaje activo, mediación pedagógica e inclusión educativa. Se ha desempeñado en asesorías en instituciones de educación y en comisiones del Ministerio de Educación a través de MECESUP. Profesional proactiva capacidades de comunicación e interacción para la mediación de procesos de fortalecimiento e innovación en prácticas educativas.</p>

## INFORMACIÓN IMPORTANTE

Centro de Capacitación Mahuida: OTEC  
Fundación Mahuida: Institución ATE

Curso Cuenta Con Código SENCE

Valor Individual \$ 55.000 p/p

Formas de pago:

Transferencia Bancaria

BANCO BCI

CUENTA CTE ; 44082665

RUT: 76.637.880-3

TITULAR: Centro de Extensión Y Capacitación Mahuida Ltda

Email de aviso: [contacto@centromahuida.cl](mailto:contacto@centromahuida.cl)

Más Información:

Teléfono Fijo: 71-2233137

Celular: +56957687128

INSCRIPCIONES: [www.centromahuida.cl](http://www.centromahuida.cl)

### INFORMACIÓN IMPORTANTE A CONSIDERAR:

- Centro Mahuida se reserva el derecho a postergar y/o cancelar las fechas programadas de esta actividad de capacitación.
- Es requisito cumplir con un quórum mínimo para la realización de esta actividad.
- No se realizan reembolsos, excepto, se nos notifique con anterioridad al día de la actividad, su imposibilidad de participar.